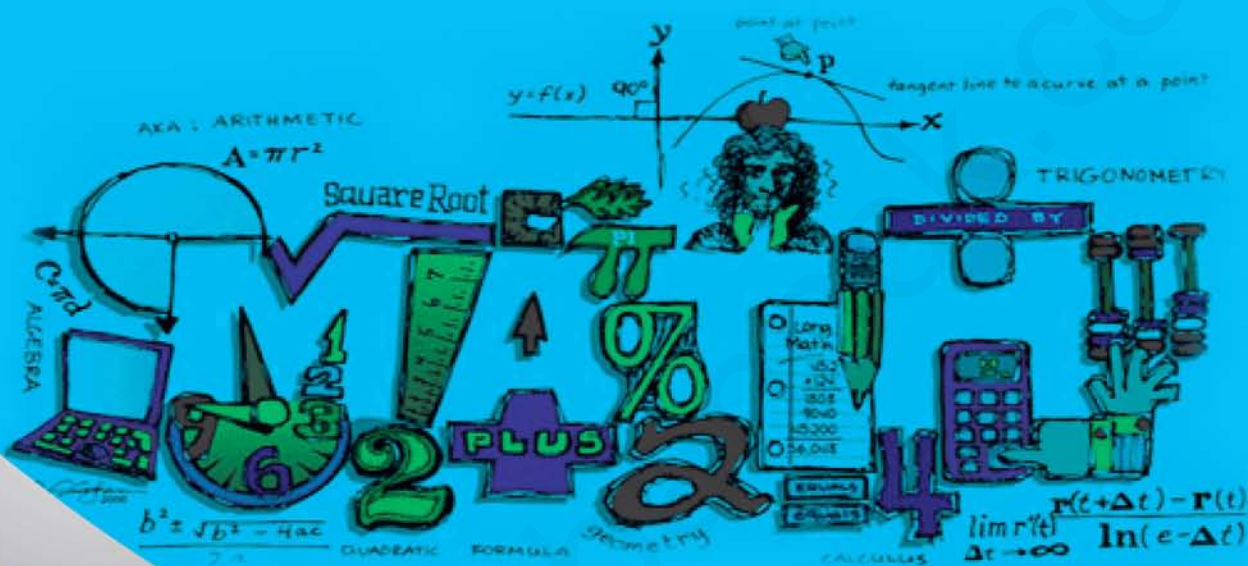


แบบฝึกเสริมทักษะ:



คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



ชุดที่

1

การเปรียบเทียบและ
การเรียงลำดับเศษส่วน

นางปภาวรินทร์ ศรีจำปา

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ:ครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดไไร่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหาร ชุดที่ 1 การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับเศษส่วน ผู้พัฒนาได้จัดทำขึ้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ที่ใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ด้วยวิธีการเรียนเป็นกลุ่ม นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกคิด ฝึกค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เล่มนี้ ได้นำเสนอในรูปแบบที่ฝึกฝนให้นักเรียนในด้านทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ การใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ การใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเชื่อมโยงความรู้ทางคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ ซึ่งได้นำเสนอแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ที่มีรูปภาพประกอบที่เหมาะสมทำให้เข้าใจง่ายและสะดวกในการคิดคำนวณ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เล่มนี้ ได้นำเสนอแบบฝึกเสริมทักษะที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และช่วยเสริมสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน ระหว่างนักเรียนกับนักเรียน แลกเปลี่ยนความคิดซึ่งกันและกัน ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตลอดจนฝึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน ซึ่งส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนสูงขึ้นและบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้

ผู้พัฒนาหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหาร ชุดที่ 1 การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับเศษส่วน เล่มนี้จะเกิดประโยชน์สำหรับนักเรียนที่สนใจ ใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา และฝึกฝนด้วยตนเอง ได้เป็นอย่างดี

ปภาวรินทร์ ศรีจำปา

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
คำชี้แจงในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์.....	1
คำแนะนำสำหรับครู.....	3
แผนผังการจัดชั้นเรียน.....	7
คำแนะนำสำหรับนักเรียน.....	9
ชุดที่ 1 การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับเศษส่วน.....	11
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	14
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน.....	18
การเปรียบเทียบเศษส่วน.....	19
การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน.....	20
กิจกรรมที่ 1.1 การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน.....	21
การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน.....	22
กิจกรรมที่ 1.2 การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน.....	25
กิจกรรมที่ 1.3 การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน.....	27
การทดสอบย่อยที่ 1.1 การเปรียบเทียบเศษส่วน.....	28
การเรียงลำดับเศษส่วน.....	29
กิจกรรมที่ 1.4 การเรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปมาก.....	31
กิจกรรมที่ 1.5 การเรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปน้อย.....	32
การทดสอบย่อยที่ 1.2 การเรียงลำดับเศษส่วน.....	33
แบบทดสอบหลังเรียน.....	35
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน.....	39
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ.....	40
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	41
เฉลยกิจกรรมที่ 1.1 การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน.....	42
เฉลยกิจกรรมที่ 1.2 การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน.....	43
เฉลยกิจกรรมที่ 1.3 การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน.....	45

สารบัญ (ต่อ)

เนื้อหา	หน้า
เฉลยการทดสอบย่อยที่ 1.1 การเปรียบเทียบเศษส่วน.....	46
เฉลยกิจกรรมที่ 1.4 การเรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปมาก.....	47
เฉลยกิจกรรมที่ 1.5 การเรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปน้อย.....	48
เฉลยการทดสอบย่อยที่ 1.2 การเรียงลำดับเศษส่วน.....	49
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	50
บรรณานุกรม.....	51
ประวัติผู้พัฒนา.....	53

คำชี้แจงการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหาร

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นี้จัดทำขึ้น เพื่อมุ่งพัฒนาให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็น ได้แก่ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่หลากหลาย การคิดคำนวณ การเชื่อมโยงความรู้ในการแก้ปัญหา อันจะนำไปสู่การพัฒนาเด็กให้มีความพร้อม ความสามารถและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ พร้อมทั้งบรรลุตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และช่วยให้เกิดความสะดวกต่อกิจกรรมการเรียนการสอนและการเรียนรู้คณิตศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหาร ซึ่งประกอบไปด้วยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ จำนวน 6 ชุด ดังนี้

1. แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1 การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับเศษส่วน
2. แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 2 การบวกและการลบเศษส่วนและจำนวนคละ
3. แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 3 โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเศษส่วนและจำนวนคละ
4. แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 4 การคูณและการหารเศษส่วนและจำนวนคละ
5. แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 5 โจทย์ปัญหาการคูณและการหารเศษส่วนและจำนวนคละ
6. แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 6 การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ

การใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหาร ผู้ใช้ควรวางแผนการดำเนินงานและศึกษารายละเอียดจากเอกสาร ดังนี้

1. ศึกษาคู่มือครูและแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ STAD หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหาร
2. ศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์แต่ละชุด ลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. จัดเตรียมอุปกรณ์ สื่อและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง
4. ดำเนินการสอนตามคู่มือครูและแผนการจัดการเรียนรู้
5. สรุปและประเมินผล



คำแนะนำสำหรับครู

1. ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหาร ให้เข้าใจอย่างชัดเจน

2. ศึกษาและทำความเข้าใจการใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบแบ่งกลุ่ม ผลสัมฤทธิ์ STAD แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ การจัดการเรียนการสอน สื่อการเรียน การสอน วิธีการวัดผลและประเมินผล หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหาร ชุดที่ 1 การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับเศษส่วน ให้ชัดเจน สำหรับเกณฑ์การผ่านตัวชี้วัดในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3. เตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสถานที่ ตลอดจนสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ ให้พร้อมในการสอน

4. ครูนำเข้าสู่บทเรียน แจ้งตัวชี้วัดและจุดประสงค์ในการเรียนรู้ทุกครั้ง

5. ครูอธิบายวิธีการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ให้นักเรียนทุกคนเข้าใจ

6. ครูอธิบายให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับคำแนะนำสำหรับนักเรียน และขั้นตอน การปฏิบัติกิจกรรม

7. ครูชี้แจงเวลาที่ใช้ประกอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

8. ขณะที่นักเรียนประกอบกิจกรรม ครูควรให้การดูแลอย่างทั่วถึง กรณีที่นักเรียน ไม่เข้าใจกิจกรรมต่าง ๆ ต้องพยายามให้นักเรียนทำกิจกรรมด้วยตนเองให้มากที่สุด

9. ครูต้องให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลตรวจสอบความรู้ พื้นฐานและความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียน

10. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ควบคุมดูแลนักเรียนทำ กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ STAD พัฒนามาจากแนวคิดของ สลาวิน (วัชราน เล่าเรียนดี 2548 : 129 – 130 ; อ้างอิงมาจาก Slavin. 1987 : 87) ซึ่งประกอบด้วย ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ขั้นเสนอบทเรียนต่อทั้งชั้น ขั้นกิจกรรมกลุ่มย่อย

ขั้นการทดสอบย่อย ขั้นการคิดคะแนนในการพัฒนาตนเองและของกลุ่ม และขั้นการยกย่องกลุ่มที่ประสบความสำเร็จ ดังนี้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน ประกอบด้วย การแจ้งตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ คะแนนฐานของแต่ละบุคคล บอกละเอียดและการให้รางวัล และทบทวนความรู้เดิม โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

ขั้นที่ 2 เสนอบทเรียนต่อทั้งชั้น ประกอบด้วย การสอนเนื้อหาใหม่ของบทเรียน ต่อนักเรียนทั้งห้องเรียนโดยครู ซึ่งครูต้องใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมตามลักษณะของเนื้อหาบทเรียน โดยใช้สื่อการเรียนการสอนประกอบคำอธิบายของครูเพื่อให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาบทเรียน

ขั้นที่ 3 กิจกรรมกลุ่มย่อย ซึ่งแต่ละกลุ่มประกอบด้วยสมาชิก 5 คน ซึ่งสมาชิกในกลุ่มจะมีความแตกต่างกันในเรื่องระดับความสามารถทางคณิตศาสตร์คละกันคือสามารถทางคณิตศาสตร์เก่ง ปานกลาง และอ่อน ซึ่งหน้าที่สำคัญของกลุ่มคือ การเตรียมสมาชิกของกลุ่มให้สามารถทำแบบทดสอบได้ดี กิจกรรมของกลุ่มจะอยู่ในรูปการอภิปรายหรือการแก้ปัญหาาร่วมกัน

ขั้นที่ 4 การทดสอบย่อย หลังจากเรียนไปแล้วนักเรียนต้องได้รับการทดสอบ โดยครูทำการทดสอบวัดความเข้าใจประมาณ 15 – 20 นาที และคะแนนที่ได้จากการทดสอบจะถูกแปลงเป็นคะแนนของแต่ละกลุ่มที่เรียกว่าคะแนนกลุ่มสัมฤทธิ์ ซึ่งในการทดสอบนักเรียนทุกคนจะทำแบบทดสอบตามความสามารถของตน โดยไม่มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ขั้นที่ 5 การคิดคะแนนในการพัฒนาตนเองและของกลุ่ม ซึ่งเป็นคะแนนที่สอบได้กับคะแนนฐาน (Base Score) โดยคะแนนที่ได้จะเป็นคะแนนความก้าวหน้าของผู้เรียน ซึ่งนักเรียนจะทำได้หรือไม่จะขึ้นอยู่กับความขยันที่เพิ่มขึ้นจากครั้งก่อนหรือไม่นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้คะแนนสูงสุด เพื่อช่วยกลุ่มหรืออาจจะไม่ได้เลยถ้าหากได้คะแนนน้อยกว่าคะแนนฐานแล้วนำคะแนนฐานไปเทียบคิดหาคะแนนพัฒนา (Improvement Points) ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 เกณฑ์การคิดคะแนนพัฒนา

ส่วนต่างของคะแนนทดสอบย่อยกับคะแนนฐาน/แต่ละคน	คะแนนพัฒนา
ได้ต่ำกว่าคะแนนฐานมากกว่า 10 คะแนน	0
ได้ต่ำกว่าคะแนนฐาน 1 – 10 คะแนน	10
ได้เท่ากับคะแนนฐานหรือมากกว่า 1 – 10 คะแนน	20
ได้สูงกว่าคะแนนฐานมากกว่า 10 คะแนน	30

ที่มา : วัชร เล่าเรียนดี. (2548). เทคนิคและยุทธวิธีพัฒนาทักษะการคิด การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. หน้า 129.

ขั้นที่ 6 การยกย่องกลุ่มที่ประสบความสำเร็จ ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนและนำคะแนนพัฒนาของสมาชิกทุกคนมาเฉลี่ยเพื่อนำไปเทียบกับเกณฑ์การกำหนดกลุ่มที่ได้รับรางวัล กลุ่มจะได้รับรางวัลเมื่อคะแนนถึงเกณฑ์ที่ครูกำหนดไว้ โดยใช้เกณฑ์การคิดคะแนนพัฒนาของกลุ่ม ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 เกณฑ์การกำหนดกลุ่มที่ได้รับรางวัล

คะแนนพัฒนาเฉลี่ยของกลุ่ม	ระดับพัฒนา
ต่ำกว่า 15	Good Team (กลุ่มเก่ง)
16 – 25	Great Team (กลุ่มเก่งมาก)
26 – 30	Super Team (กลุ่มยอดเยี่ยม)

ที่มา : วัชร เล่าเรียนดี. (2548). เทคนิคและยุทธวิธีพัฒนาทักษะการคิด การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. หน้า 130.

11. ครูและนักเรียนร่วมสนทนา ชักถาม อภิปราย สรุป และทบทวนเนื้อหาที่เรียน
12. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลตรวจสอบความก้าวหน้า

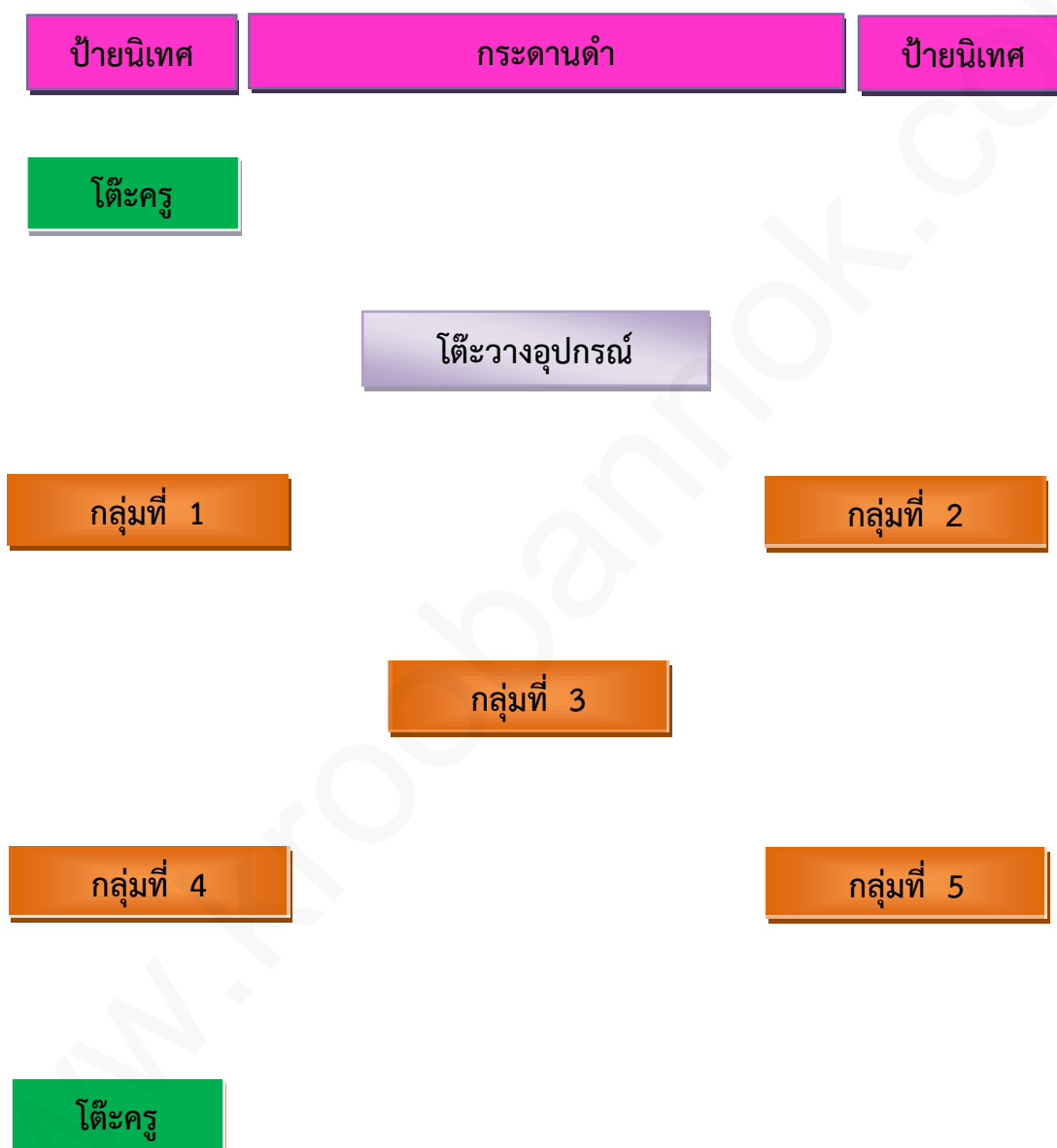
และความสำเร็จในการเรียนรู้ ถ้านักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่ระบุไว้ ครูควรให้นักเรียนกลับไปศึกษากิจกรรมนั้น ๆ ใหม่ ในช่วงเวลาเสริม แล้วทำแบบทดสอบหลังเรียนให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดไว้

13. สรุปผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ ชุดที่ 1 การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับเศษส่วน ตลอดจนปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะไว้ด้วย หลังจากการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เพื่อนำไปปรับปรุงในการใช้ครั้งต่อไป

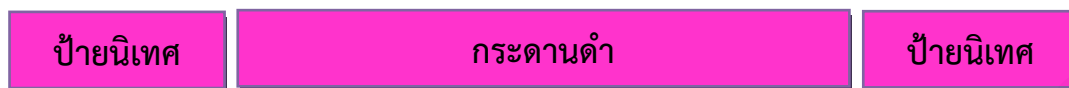


แผนผังการจัดชั้นเรียน

1. แผนผังการจัดชั้นเรียนการจัดการเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ (STAD)



2. แผนผังการจัดชั้นเรียนการทดสอบย่อย การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนแต่ละชุด และการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



โต๊ะครู

โต๊ะวางอุปกรณ์

1	10	11	20	21
2	9	12	19	22
3	8	13	18	23
4	7	14	17	24
5	6	15	16	25

โต๊ะครู

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

ครูต้องชี้แจงให้นักเรียนทราบถึงบทบาทของนักเรียน ดังนี้

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ ลงในกระดาษคำตอบ เมื่อทำเสร็จแล้วตรวจคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนท้ายเล่มแบบฝึกเสริมทักษะ แล้วบันทึกผลที่ได้ลงในตารางบันทึกผล

2. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน โดยคละนักเรียนเก่ง ปานกลาง และอ่อน

3. นักเรียนวางแผนการดำเนินการ โดยให้สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

3.1 หัวหน้ากลุ่ม มีหน้าที่

3.1.1 เป็นผู้นำในการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม โดยทำหน้าที่อ่านบัตรคำสั่ง บัตรกิจกรรม เพื่อให้สมาชิกทุกคนทำตามคำสั่งในการประกอบกิจกรรมให้เป็นไปตามขั้นตอน

3.1.2 ควบคุมดูแลการทำงานหรือการประกอบกิจกรรมภายในกลุ่มให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่ส่งเสียงดังรบกวนกลุ่มอื่น ๆ

3.1.3 ตรวจสอบการจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยหลังเสร็จกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว

3.1.4 เป็นผู้ติดต่อกับครูเมื่อมีปัญหาภายในกลุ่ม

3.1.5 เป็นผู้อ่านบัตรเฉลยแต่ละกิจกรรมให้เพื่อนฟังเพื่อตรวจคำตอบ

3.2 เลขานุการ มีหน้าที่

3.2.1 เป็นผู้บันทึกกิจกรรมในบัตรกิจกรรมต่าง ๆ

3.2.2 เป็นผู้แจกบัตรกิจกรรมและรวบรวมส่งครู เมื่อสมาชิกทุกคนทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว

3.3 สมาชิกในกลุ่ม มีหน้าที่

3.3.1 ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความตั้งใจและให้ทันตามกำหนดโดยไม่ชวนเพื่อนคุยหรือเล่น

3.3.2 ศึกษาบัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม และปรึกษาหารือกันภายในกลุ่ม

3.3.3 ร่วมอภิปรายและสรุปผลจากการปฏิบัติกิจกรรม

3.3.4 ช่วยเก็บวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอนต่าง ๆ ของกลุ่มตนเองใส่ซองให้เรียบร้อย นอกจากบัตรบันทึกกิจกรรมที่ต้องส่งให้ครูตรวจให้รวบรวมส่งครู

4. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ ลงในกระดาษคำตอบ เมื่อทำเสร็จแล้วตรวจคำตอบแบบทดสอบหลังเรียนในหน้าถัดไป แล้วบันทึกผลที่ได้ลงในตารางบันทึกผล

5. นักเรียนต้องตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมอย่างจริงจัง และไม่ชักชวนเพื่อนคุยในเรื่องอื่น และต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่ลอกของเพื่อนหรือดูเฉลยก่อน

หมายเหตุ หากมีข้อสงสัยหรือเกิดปัญหาให้ถามครูผู้สอน





การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับเศษส่วน

สาระสำคัญ

การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน ให้พิจารณาที่ตัวเศษ ถ้าตัวเศษของเศษส่วนใดมากกว่า เศษส่วนนั้นจะมากกว่า ส่วนการเปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวส่วนไม่เท่ากัน ใช้วิธีทำเศษส่วนให้ตัวส่วนเท่ากันก่อน แล้วจึงเปรียบเทียบโดยพิจารณาตัวเศษ เศษส่วนใดที่ตัวเศษมากกว่าเศษส่วนนั้นจะมากกว่า

การเรียงลำดับเศษส่วน ให้ทำตัวส่วนของเศษส่วนที่กำหนดให้ทุกจำนวน ให้ตัวส่วนเท่ากัน แล้วจึงนำเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันมาเรียงลำดับ โดยพิจารณาจากตัวเศษ

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด ป.6/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด ป.6/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย การนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด ป.6/5 เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ

สาระการเรียนรู้

1. การเปรียบเทียบเศษส่วน
2. การเรียงลำดับเศษส่วน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้

- 1.1 นักเรียนสามารถเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และตัวส่วนไม่เท่ากันใช้สัญลักษณ์ $>$, $<$ หรือ $=$ ได้
- 1.2 นักเรียนสามารถเรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปมาก และจากมากไปน้อยได้

2. ด้านทักษะ/กระบวนการ

- 2.1 นักเรียนสามารถใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย การนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 2.2 นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 3.1 ซื่อสัตย์สุจริต
- 3.2 มีวินัย
- 3.3 ใฝ่เรียนรู้
- 3.4 มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด (คิดวิเคราะห์, คิดเป็นระบบ)
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

เวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้

ชุดที่ 1 การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน จำนวน 2 ชั่วโมง



ก่อนเข้าสู่เนื้อหา...เรามาลองทำ
แบบทดสอบก่อนเรียน
กันนะคะ

แบบทดสอบก่อนเรียน
แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ และการหาร
ชุดที่ 1 การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับเศษส่วน

- คำชี้แจง :** 1. แบบทดสอบเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ 20 นาที
2. จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำเครื่องหมาย × ในช่องอักษร ก ข ค หรือ ง ลงในกระดาษคำตอบ
3. เกณฑ์การให้คะแนนคือ ตอบถูกต้องได้ 1 คะแนน ตอบไม่ถูกต้องได้ 0 คะแนน
4. เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

1. $\frac{4}{25} = \frac{\square}{150}$ จำนวนใน \square เท่ากับข้อใด

- ก. 24
 ข. 28
 ค. 32
 ง. 36

2. $\frac{4}{7} \square \frac{4}{7}$ ควรเติมเครื่องหมายใดลงในช่องว่าง

- ก. >
 ข. <
 ค. =
 ง. ≠

3. ข้อใดเติมเครื่องหมาย $>$ แล้วทำให้ประโยคเป็นจริง

ก. $\frac{4}{3} \square \frac{6}{5}$

ข. $\frac{5}{6} \square \frac{5}{4}$

ค. $\frac{6}{5} \square \frac{10}{4}$

ง. $\frac{8}{9} \square \frac{4}{5}$

4. ข้อใดเปรียบเทียบเศษส่วนได้ถูกต้อง

ก. $\frac{2}{7} > \frac{3}{8}$

ข. $\frac{3}{4} > \frac{2}{3}$

ค. $\frac{3}{7} > \frac{2}{3}$

ง. $\frac{4}{7} > \frac{9}{10}$

5. ข้อใดต่อไปนี้ผิด

ก. $\frac{4}{3} < \frac{12}{5}$

ข. $\frac{8}{13} < \frac{4}{3}$

ค. $\frac{5}{7} > \frac{1}{3}$

ง. $\frac{5}{7} > \frac{8}{9}$

6. ข้อใดเรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปหามากได้ถูกต้อง

ก. $\frac{5}{6}, \frac{3}{4}, \frac{7}{12}$

ข. $\frac{7}{12}, \frac{5}{6}, \frac{3}{4}$

ค. $\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{5}{6}$

ง. $\frac{3}{4}, \frac{5}{6}, \frac{7}{12}$

7. ข้อใดเรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปหามากได้ถูกต้อง

ก. $\frac{2}{3}, \frac{4}{7}, \frac{5}{8}, \frac{7}{9}$

ข. $\frac{4}{7}, \frac{5}{8}, \frac{2}{3}, \frac{7}{9}$

ค. $\frac{5}{8}, \frac{4}{7}, \frac{7}{9}, \frac{2}{3}$

ง. $\frac{4}{7}, \frac{7}{9}, \frac{5}{8}, \frac{2}{3}$

8. ข้อใดเรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปหาน้อยได้ถูกต้อง

ก. $\frac{2}{5}, \frac{3}{8}, \frac{1}{4}$

ข. $\frac{1}{4}, \frac{3}{8}, \frac{2}{5}$

ค. $\frac{3}{5}, \frac{7}{10}, \frac{9}{20}$

ง. $\frac{9}{20}, \frac{7}{10}, \frac{3}{5}$

9. ข้อใดเรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปหาน้อยได้ถูกต้อง

ก. $\frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{9}, \frac{1}{8}$

ข. $\frac{1}{8}, \frac{1}{9}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$

ค. $\frac{1}{9}, \frac{1}{8}, \frac{1}{4}, \frac{1}{3}$

ง. $\frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{9}$

10. การเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปหามากของ $\frac{7}{8}, \frac{3}{4}, \frac{5}{12}, \frac{11}{36}$ จำนวนที่เรียงเป็น

ลำดับที่สามคือข้อใด

ก. $\frac{7}{8}$

ข. $\frac{3}{4}$

ค. $\frac{5}{12}$

ง. $\frac{11}{36}$

ทำกันได้หรือเปล่าคะ
เพื่อน ๆ



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ และการหาร
ชุดที่ 1 การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับเศษส่วน

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.6/..... เลขที่.....
 คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × ในช่องอักษร ก ข ค หรือ ง ลงในกระดาษคำตอบ

ข้อ	ก.	ข.	ค.	ง.
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

แบบบันทึกคะแนน

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คะแนนฐาน
ก่อนเรียน	10		

การเปรียบเทียบเศษส่วน



น้อง ๆ ค่ะ ถ้ามีเศษส่วนอยู่สองจำนวน เช่น $\frac{4}{6}$ และ $\frac{2}{6}$ ต้องการทราบว่าจำนวนใดมากกว่า หรือน้อยกว่า จะมีวิธีการเปรียบเทียบเศษส่วนอย่างไร ใครรู้บ้างคะ

เราไปเรียนพร้อมกันเลยดีกว่าคะ



วิธีเปรียบเทียบเศษส่วนที่ทำให้เข้าใจมากที่สุด คือ การใช้รูปแทนเศษส่วน แล้วนำมาเปรียบเทียบกัน

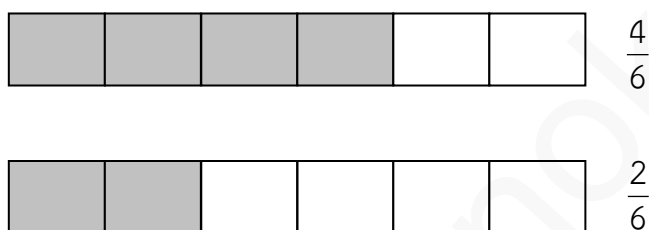
การเปรียบเทียบเศษส่วน แบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือ

1. การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน
2. การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน

1. การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

ตัวอย่างที่ 1 พิจารณาการเปรียบเทียบ $\frac{4}{6}$ กับ $\frac{2}{6}$

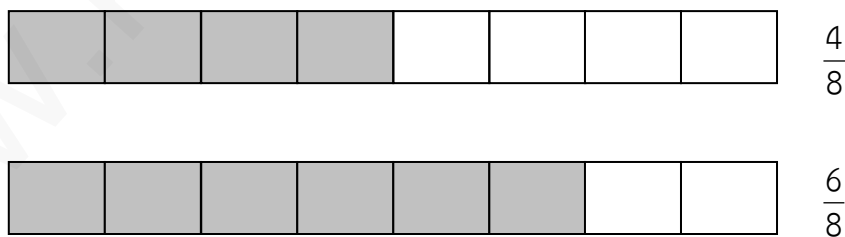
ใช้ภาพประกอบเพื่อแสดงการเปรียบเทียบ โดยวาดภาพเป็นรูปสี่เหลี่ยม จำนวน 6 รูป เท่า ๆ กัน และแรเงาเศษส่วนที่กำหนดให้ แล้วนำมาเปรียบเทียบกัน ดังนี้



จะได้ว่า $\frac{4}{6}$ มากกว่า $\frac{2}{6}$ หรือ $\frac{4}{6} > \frac{2}{6}$

ตัวอย่างที่ 2 พิจารณาการเปรียบเทียบ $\frac{4}{8}$ กับ $\frac{6}{8}$

ใช้ภาพประกอบเพื่อแสดงการเปรียบเทียบ โดยวาดภาพเป็นรูปสี่เหลี่ยม จำนวน 8 รูป เท่า ๆ กัน และแรเงาเศษส่วนที่กำหนดให้ แล้วนำมาเปรียบเทียบกัน ดังนี้



จะได้ว่า $\frac{4}{8}$ น้อยกว่า $\frac{6}{8}$ หรือ $\frac{4}{8} < \frac{6}{8}$

กิจกรรมที่ 1.1

การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.6/..... เลขที่.....

จุดประสงค์ สามารถเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน โดยใช้สัญลักษณ์ $>$, $<$ หรือ $=$ ได้

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย $>$, $<$ หรือ $=$ ลงในช่อง ให้ถูกต้อง

2. กิจกรรมที่ 1.1 มีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน

3. เกณฑ์การให้คะแนนคือ ตอบถูกต้องได้ 1 คะแนน ตอบไม่ถูกต้องได้ 0 คะแนน

4. เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

ตัวอย่าง $\frac{1}{3}$ $\frac{4}{3}$

1. $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{5}$

6. $\frac{3}{6}$ $\frac{3}{6}$

2. $\frac{5}{8}$ $\frac{2}{8}$

7. $\frac{17}{21}$ $\frac{13}{21}$

3. $\frac{6}{11}$ $\frac{8}{11}$

8. $\frac{6}{9}$ $\frac{6}{9}$

4. $\frac{4}{7}$ $\frac{5}{7}$

9. $\frac{8}{17}$ $\frac{12}{17}$

5. $\frac{13}{18}$ $\frac{15}{18}$

10. $\frac{12}{40}$ $\frac{23}{40}$

แบบฝึกเสริมทักษะ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
กิจกรรมที่ 1.1	10			



ถ้าเศษส่วนทั้งสองมีตัวส่วนเท่ากัน
เศษส่วนที่มีตัวเศษมากจะมีค่ามากกว่า
แต่ถ้ากรณีที่ตัวส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน
จะเปรียบเทียบเศษส่วนได้ยังไงกันนะ

2. การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน

วิธีที่ 1 การเปรียบเทียบเศษส่วน โดยการวาดภาพประกอบ

ตัวอย่างที่ 1 พิจารณาการเปรียบเทียบ $\frac{2}{3}$ กับ $\frac{3}{4}$

ใช้ภาพประกอบเพื่อแสดงการเปรียบเทียบ โดยการวาดภาพเป็นรูปสี่เหลี่ยม
และแรเงาเศษส่วนที่กำหนดให้ แล้วนำมาเปรียบเทียบกัน ดังนี้



$\frac{2}{3}$



$\frac{3}{4}$

จะได้ว่า $\frac{2}{3} < \frac{3}{4}$

แต่วิธีการที่จะวาดภาพการเปรียบเทียบเศษส่วนนั้น กว่าเราจะวาดภาพเสร็จ
ต้องใช้เวลานาน เราลองไปดูวิธีคิดอื่น ๆ กันดีกว่าค่ะ

วิธีที่ 2 การเปรียบเทียบเศษส่วน โดยการทำให้เศษส่วนให้มีตัวส่วนเท่ากัน

ตัวอย่างที่ 2 พิจารณาการเปรียบเทียบ $\frac{5}{8}$ กับ $\frac{9}{12}$

วิธีทำ ทำตัวส่วนให้เท่ากัน โดยหาผลคูณของตัวส่วนทั้งสอง

จะได้ $8 \times 3 = 24$ และ $12 \times 2 = 24$

$$\begin{array}{l|l} \frac{5}{8} = \frac{5 \times 3}{8 \times 3} & \frac{9}{12} = \frac{9 \times 2}{12 \times 2} \\ & \\ = \frac{15}{24} & = \frac{18}{24} \end{array}$$

จะได้ $\frac{15}{24} < \frac{18}{24}$

ดังนั้น

$$\frac{5}{8} < \frac{9}{12}$$

ตอบ $\frac{5}{8} < \frac{9}{12}$

วิธีที่ 3 การเปรียบเทียบเศษส่วน โดยการหา ค.ร.น. ของตัวส่วน

ตัวอย่างที่ 3 พิจารณาการเปรียบเทียบ $\frac{3}{4}$ กับ $\frac{2}{3}$

วิธีทำ ค.ร.น. ของ 4 และ 3 คือ 12

$$\frac{3}{4} = \frac{3 \times 3}{4 \times 3} = \frac{9}{12}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{2 \times 4}{3 \times 4} = \frac{8}{12}$$

จะได้ $\frac{9}{12} > \frac{8}{12}$

ดังนั้น

$$\frac{3}{4} > \frac{2}{3}$$

ตอบ $\frac{3}{4} > \frac{2}{3}$

หา ค.ร.น. ได้ดังนี้

$$4 = 2 \times 2$$

$$3 = 1 \times 3$$

ค.ร.น. ของ 4 และ 3 คือ

$$2 \times 2 \times 1 \times 3 = 12$$

วิธีที่ 4 การเปรียบเทียบเศษส่วน โดยการคูณไขว้

ตัวอย่างที่ 4 พิจารณาการเปรียบเทียบ $\frac{3}{6}$ กับ $\frac{2}{7}$

วิธีทำ

$$\frac{3}{6} \quad \frac{2}{7}$$

จะได้ $3 \times 7 > 2 \times 6$

$$\frac{3 \times 7}{6 \times 7} > \frac{2 \times 6}{7 \times 6}$$

ดังนั้น $\frac{3}{6} > \frac{2}{7}$

ตอบ $\frac{3}{6} > \frac{2}{7}$



สามารถเลือกใช้วิธีการเปรียบเทียบเศษส่วน
ได้ตามความถนัดของเราได้เลยนะคะ
เข้าใจแล้วไปทำกิจกรรมต่อไปเลยคะ

กิจกรรมที่ 1.2

การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.6/..... เลขที่.....

จุดประสงค์ สามารถเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน โดยใช้สัญลักษณ์ $>$, $<$ หรือ $=$ ได้

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนดูภาพแล้วเขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน และเติมเครื่องหมาย $>$, $<$ หรือ $=$ ลงในช่อง ☐ ให้ถูกต้อง

2. กิจกรรมที่ 1.2 มีจำนวน 4 ข้อ ข้อละ 3 คะแนน รวม 12 คะแนน

3. เกณฑ์การให้คะแนนคือ ตอบถูกต้องได้ 1 คะแนน ตอบไม่ถูกต้องได้ 0 คะแนน

4. เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

ตัวอย่าง

$\frac{3}{5}$
 $=$
 $\frac{3}{5}$

$\frac{2}{3}$
 $=$
 $\frac{2}{3}$

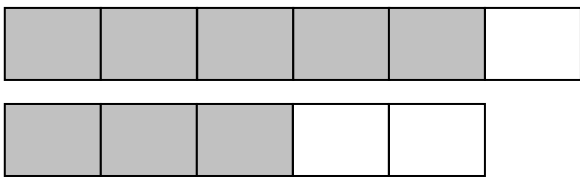
จะได้ $\frac{3}{5} < \frac{2}{3}$

1.


$=$

$=$

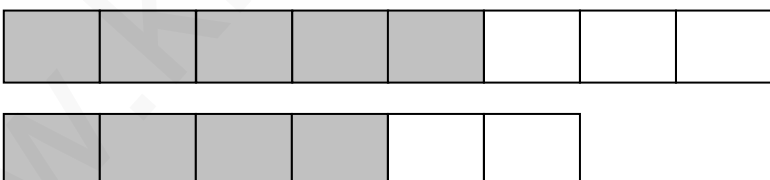
จะได้

2.  =
=

จะได้

3.  =
=

จะได้

4.  =
=

จะได้

แบบฝึกเสริมทักษะ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
กิจกรรมที่ 1.2	12			

กิจกรรมที่ 1.3

การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.6/..... เลขที่.....

จุดประสงค์ สามารถเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน โดยใช้สัญลักษณ์ $>$, $<$ หรือ $=$ ได้

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย $>$, $<$ หรือ $=$ ลงในช่อง ให้ถูกต้อง

2. กิจกรรมที่ 1.3 มีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน

3. เกณฑ์การให้คะแนนคือ ตอบถูกต้องได้ 1 คะแนน ตอบไม่ถูกต้องได้ 0 คะแนน

4. เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

ตัวอย่าง $\frac{2}{4}$ $\frac{4}{5}$

1. $\frac{3}{5}$ $\frac{2}{7}$

6. $\frac{5}{9}$ $\frac{5}{9}$

2. $\frac{3}{8}$ $\frac{2}{3}$

7. $\frac{15}{24}$ $\frac{11}{20}$

3. $\frac{9}{11}$ $\frac{7}{12}$

8. $\frac{17}{20}$ $\frac{18}{21}$

4. $\frac{3}{7}$ $\frac{2}{5}$

9. $\frac{31}{40}$ $\frac{17}{21}$

5. $\frac{10}{13}$ $\frac{7}{9}$

10. $\frac{28}{36}$ $\frac{19}{21}$

แบบฝึกเสริมทักษะ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
กิจกรรมที่ 1.3	10			

การทดสอบย่อยที่ 1.1

การเปรียบเทียบเศษส่วน

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.6/..... เลขที่.....

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และตัวส่วนไม่เท่ากัน

ใช้สัญลักษณ์ $>$, $<$ หรือ $=$ ได้

คำชี้แจง 1. การทดสอบย่อยที่ 1.1 แบ่งออกเป็น 2 ตอน จำนวน 10 ข้อ

ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน

2. เกณฑ์การให้คะแนนคือ ตอบถูกต้องได้ 1 คะแนน ตอบไม่ถูกต้องได้ 0 คะแนน

3. เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย $>$, $<$ หรือ $=$ ลงในช่อง ให้ถูกต้อง

1. $\frac{3}{10}$ $\frac{7}{15}$

5. $\frac{5}{10}$ $\frac{14}{24}$

2. $\frac{6}{11}$ $\frac{9}{13}$

6. $\frac{4}{4}$ 1

3. $\frac{54}{72}$ $\frac{7}{12}$

7. $\frac{5}{6}$ $\frac{10}{12}$

4. $\frac{48}{96}$ $\frac{1}{2}$

8. $\frac{13}{16}$ $\frac{17}{24}$

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนอ่านข้อความและตอบคำถามต่อไปนี้

1. ในการแข่งขันคิดเลขเร็ว ปันชนะ $\frac{2}{5}$ ของคะแนนรวม แป้งชนะ $\frac{1}{4}$ ของคะแนนรวม ใครได้คะแนนดีกว่ากัน

ตอบ.....

2. จำนวนใดมีค่าน้อยกว่า ระหว่าง $\frac{3}{8}$ ของ 1 ปี กับ $\frac{4}{5}$ ของ 1 ปี

ตอบ.....

แบบฝึกเสริมทักษะ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
การทดสอบย่อยที่ 1.1	10			

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1 การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับเศษส่วน โดย...นางปภาวรินทร์ ศรีจำปา

การเรียงลำดับเศษส่วน



การเรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปมาก
หรือจากมากไปน้อยจะต้องเปรียบเทียบ
เศษส่วนก่อนว่า เศษส่วนใดมีค่ามากกว่า
หรือน้อยกว่าแล้วจึงนำมาเรียงลำดับนะคะ

กรณีที่ 1 การเรียงลำดับเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

การเรียงลำดับเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน ใช้วิธีนำเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันมาเรียงลำดับ
เศษส่วนได้เลย โดยพิจารณาจากตัวเศษมากจะมีค่ามาก และตัวเศษน้อยจะมีค่าน้อย
ดังตัวอย่างที่ 5

ตัวอย่างที่ 5

พิจารณาการเรียงลำดับเศษส่วน $\frac{7}{9}$ $\frac{6}{9}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{8}{9}$

ดังนั้น เรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปมาก ได้ดังนี้ $\frac{5}{9}$ $\frac{6}{9}$ $\frac{7}{9}$ $\frac{8}{9}$

และ เรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปน้อย ได้ดังนี้ $\frac{8}{9}$ $\frac{7}{9}$ $\frac{6}{9}$ $\frac{5}{9}$

กรณีที่ 2 การเรียงลำดับเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน

การเรียงลำดับเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน

1. ทำเศษส่วนทุกจำนวนให้มีตัวส่วนเท่ากัน โดยการหา ค.ร.น. ของตัวส่วน
2. ทำเศษส่วนทุกจำนวนให้เป็นเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากับ ค.ร.น.
3. เปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน โดยพิจารณาจากตัวเศษมากจะมีค่ามาก และตัวเศษน้อยจะมีค่าน้อย

ดังตัวอย่างที่ 6

ตัวอย่างที่ 6

พิจารณาการเรียงลำดับเศษส่วน $\frac{5}{6}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{4}$

วิธีทำ ค.ร.น. ของ 6, 2, 3 และ 4 คือ 12

$$\text{จะได้ } \frac{5}{6} = \frac{5 \times 2}{6 \times 2} = \frac{10}{12}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 6}{2 \times 6} = \frac{6}{12}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{2 \times 4}{3 \times 4} = \frac{8}{12}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{3 \times 3}{4 \times 3} = \frac{9}{12}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 6 \ 2 \ 3 \ 4} \\ 3 \overline{) 3 \ 1 \ 3 \ 2} \\ \underline{1 \ 1 \ 1 \ 2} \end{array}$$

ค.ร.น. ของ 6, 2, 3 และ 4

คือ $2 \times 3 \times 2 = 12$



เมื่อเรียงลำดับจากน้อยไปมากก็ได้ $\frac{6}{12}$ $\frac{8}{12}$ $\frac{9}{12}$ $\frac{10}{12}$

ดังนั้น เรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปมาก ได้ดังนี้ $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{6}$

และ เรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปน้อย ได้ดังนี้ $\frac{5}{6}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{2}$

กิจกรรมที่ 1.4

การเรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปมาก

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.6/..... เลขที่.....

จุดประสงค์ สามารถเรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปมากได้

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนเรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปมากให้ถูกต้อง

2. กิจกรรมที่ 1.4 มีจำนวน 4 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน รวม 20 คะแนน

3. เกณฑ์การให้คะแนนคือ 1) บอกวิธีการแก้ปัญหาถูกต้องได้ 1 คะแนน 2) แสดงขั้นตอน

วิธีการแก้ปัญหาถูกต้องได้ 3 คะแนน 3) ตอบถูกต้องได้ 1 คะแนน 4) ตอบไม่ถูกต้อง 0 คะแนน

4. เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 16 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

1. $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{2}$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

3. $\frac{1}{3}$ $\frac{5}{12}$ $\frac{11}{18}$ $\frac{4}{9}$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

2. $\frac{4}{5}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{7}{10}$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

4. $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{12}{20}$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

แบบฝึกเสริมทักษะ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
กิจกรรมที่ 1.4	20			

กิจกรรมที่ 1.5

การเรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปน้อย

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.6/..... เลขที่.....

จุดประสงค์ สามารถเรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปน้อยได้

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนเรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปน้อยให้ถูกต้อง

2. กิจกรรมที่ 1.5 มีจำนวน 4 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน รวม 20 คะแนน

3. เกณฑ์การให้คะแนนคือ 1) บอกวิธีการแก้ปัญหาถูกต้องได้ 1 คะแนน 2) แสดงขั้นตอนวิธีการแก้ปัญหาถูกต้องได้ 3 คะแนน 3) ตอบถูกต้องได้ 1 คะแนน 4) ตอบไม่ถูกต้อง 0 คะแนน

4. เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 16 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

1. $\frac{4}{9}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{5}{6}$

วิธีทำ.....

.....
.....
.....
.....

ตอบ.....

3. $\frac{7}{10}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{2}$

วิธีทำ.....

.....
.....
.....
.....

ตอบ.....

2. $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{6}$

วิธีทำ.....

.....
.....
.....
.....

ตอบ.....

4. $\frac{7}{8}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{9}{8}$

วิธีทำ.....

.....
.....
.....
.....

ตอบ.....

แบบฝึกเสริมทักษะ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
กิจกรรมที่ 1.5	20			

การทดสอบย่อยที่ 1.2

การเรียงลำดับเศษส่วน

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.6/..... เลขที่.....

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปมาก และจากมากไปน้อยได้

คำชี้แจง 1. การทดสอบย่อยที่ 1.2 แบ่งออกเป็น 2 ตอน จำนวน 10 ข้อ

ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน

2. เกณฑ์การให้คะแนนคือ ตอบถูกต้องได้ 1 คะแนน ตอบไม่ถูกต้องได้ 0 คะแนน

3. เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

ตอนที่ 1 เรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปหามาก

1. $\frac{5}{10}$ $\frac{4}{10}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{9}{10}$

.....

.....

2. $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{6}$

.....

.....

3. $\frac{1}{3}$ $\frac{7}{12}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{3}{4}$

.....

.....

4. $\frac{7}{8}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{1}{2}$

.....

.....

5. $\frac{6}{4}$ $\frac{5}{12}$ $\frac{17}{24}$

.....

.....

ตอนที่ 2 เรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปหาน้อย

1. $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{7}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{13}{56}$

.....

.....

2. $\frac{5}{9}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{11}{18}$ $\frac{5}{6}$

.....

.....

3. $\frac{6}{7}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{37}{42}$

.....

.....

4. $\frac{1}{3}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{5}{12}$

.....

.....

5. $\frac{5}{9}$ $\frac{11}{14}$ $\frac{2}{7}$

.....

.....

แบบฝึกเสริมทักษะ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
การทดสอบย่อยที่ 1.2	10			

แบบทดสอบหลังเรียน
แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ และการหาร
ชุดที่ 1 การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับเศษส่วน

คำชี้แจง : 1. แบบทดสอบเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ 20 นาที

2. จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำเครื่องหมาย × ในช่องอักษร ก ข ค หรือ ง ลงในกระดาษคำตอบ

3. เกณฑ์การให้คะแนนคือ ตอบถูกต้องได้ 1 คะแนน ตอบไม่ถูกต้องได้ 0 คะแนน

4. เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

1. $\frac{4}{7} \square \frac{4}{7}$ ควรเติมเครื่องหมายใดลงในช่องว่าง

ก. >

ข. <

ค. =

ง. \neq

2. ข้อใดเติมเครื่องหมาย > แล้วทำให้ประโยคเป็นจริง

ก. $\frac{4}{3} \square \frac{6}{5}$

ข. $\frac{5}{6} \square \frac{5}{4}$

ค. $\frac{6}{5} \square \frac{10}{4}$

ง. $\frac{8}{9} \square \frac{4}{5}$

3. $\frac{6}{7} \square \frac{6}{11}$ ควรเติมเครื่องหมายใดลงในช่องว่าง

ก. $>$

ข. $<$

ค. $=$

ง. \geq

4. ข้อใดต่อไปนี้ผิด

ก. $\frac{4}{3} < \frac{12}{5}$

ข. $\frac{8}{13} < \frac{4}{3}$

ค. $\frac{5}{7} > \frac{1}{3}$

ง. $\frac{5}{7} > \frac{8}{9}$

5. ข้อใดเปรียบเทียบเศษส่วนได้ถูกต้อง

ก. $\frac{2}{7} > \frac{3}{8}$

ข. $\frac{3}{4} > \frac{2}{3}$

ค. $\frac{3}{7} > \frac{2}{3}$

ง. $\frac{4}{7} > \frac{9}{10}$

6. ข้อใดเรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปหามากได้ถูกต้อง

ก. $\frac{2}{3}, \frac{4}{7}, \frac{5}{8}, \frac{7}{9}$

ข. $\frac{4}{7}, \frac{5}{8}, \frac{2}{3}, \frac{7}{9}$

ค. $\frac{5}{8}, \frac{4}{7}, \frac{7}{9}, \frac{2}{3}$

ง. $\frac{4}{7}, \frac{7}{9}, \frac{5}{8}, \frac{2}{3}$

7. ข้อใดเรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปหามากได้ถูกต้อง

ก. $\frac{5}{6}, \frac{3}{4}, \frac{7}{12}$

ข. $\frac{7}{12}, \frac{5}{6}, \frac{3}{4}$

ค. $\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{5}{6}$

ง. $\frac{3}{4}, \frac{5}{6}, \frac{7}{12}$

8. ข้อใดเรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปหาน้อยได้ถูกต้อง

ก. $\frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{9}, \frac{1}{8}$

ข. $\frac{1}{8}, \frac{1}{9}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$

ค. $\frac{1}{9}, \frac{1}{8}, \frac{1}{4}, \frac{1}{3}$

ง. $\frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{9}$

9. ข้อใดเรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปหาน้อยได้ถูกต้อง

ก. $\frac{2}{5}, \frac{3}{8}, \frac{1}{4}$

ข. $\frac{1}{4}, \frac{3}{8}, \frac{2}{5}$

ค. $\frac{3}{5}, \frac{7}{10}, \frac{9}{20}$

ง. $\frac{9}{20}, \frac{7}{10}, \frac{3}{5}$

10. การเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปหามากของ $\frac{7}{8}, \frac{3}{4}, \frac{5}{12}, \frac{11}{36}$ จำนวนที่เรียง

เป็นลำดับที่สามคือข้อใด

ก. $\frac{7}{8}$

ข. $\frac{3}{4}$

ค. $\frac{5}{12}$

ง. $\frac{11}{36}$

ทำกันได้หรือเปล่าคะ
เพื่อน ๆ



กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน
แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ และการหาร
ชุดที่ 1 การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับเศษส่วน

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.6/..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × ในช่องอักษร ก ข ค หรือ ง ลงในกระดาษคำตอบ

ข้อ	ก.	ข.	ค.	ง.
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

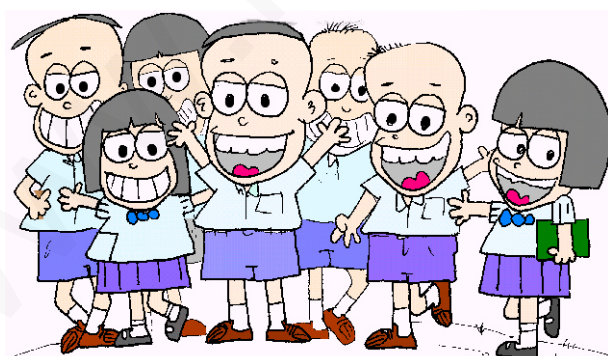
แบบบันทึกคะแนน

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คะแนนพัฒนา
หลังเรียน	10		

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์
ชุดที่ 1 การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับเศษส่วน

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ และการหาร
ชุดที่ 1 การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับเศษส่วน

ข้อที่	ข้อ
1	ก
2	ค
3	ก
4	ข
5	ง
6	ค
7	ข
8	ก
9	ง
10	ข



ไฮโย ! พวกเราทำ
ถูกทุกข้อเลยครับ

เฉลยกิจกรรมที่ 1.1

การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.6/..... เลขที่.....

จุดประสงค์ สามารถเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน โดยใช้สัญลักษณ์ $>$, $<$ หรือ $=$ ได้

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย $>$, $<$ หรือ $=$ ลงในช่อง \square ให้ถูกต้อง

2. กิจกรรมที่ 1.1 มีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน

3. เกณฑ์การให้คะแนนคือ ตอบถูกต้องได้ 1 คะแนน ตอบไม่ถูกต้องได้ 0 คะแนน

4. เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

ตัวอย่าง $\frac{1}{3} \square < \frac{4}{3}$

1. $\frac{2}{5} \square < \frac{3}{5}$

6. $\frac{3}{6} \square = \frac{3}{6}$

2. $\frac{5}{8} \square > \frac{2}{8}$

7. $\frac{17}{21} \square > \frac{13}{21}$

3. $\frac{6}{11} \square < \frac{8}{11}$

8. $\frac{6}{9} \square = \frac{6}{9}$

4. $\frac{4}{7} \square < \frac{5}{7}$

9. $\frac{8}{17} \square < \frac{12}{17}$

5. $\frac{13}{18} \square < \frac{15}{18}$

10. $\frac{12}{40} \square < \frac{23}{40}$

เฉลยกิจกรรมที่ 1.2

การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.6/..... เลขที่.....

จุดประสงค์ สามารถเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน โดยใช้สัญลักษณ์ $>$, $<$ หรือ $=$ ได้

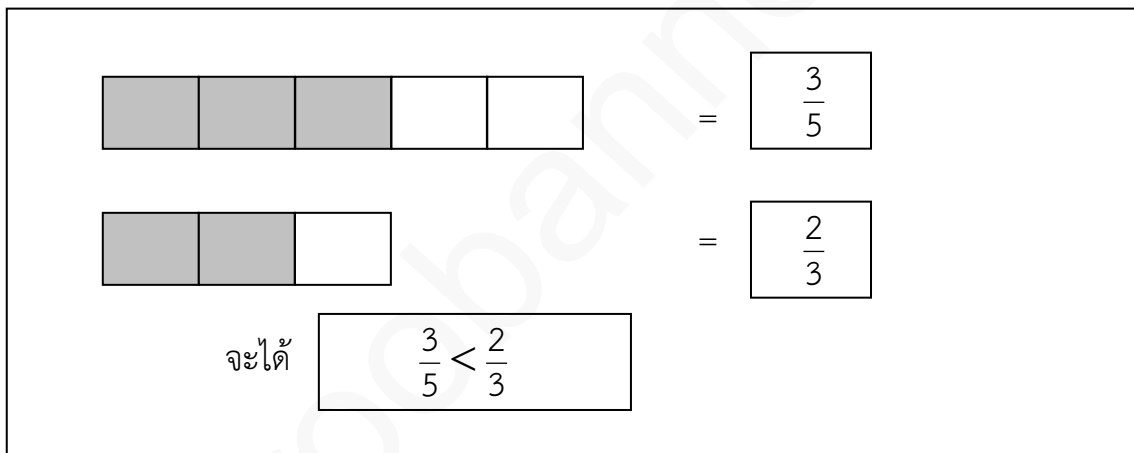
คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนดูภาพแล้วเขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน และเติมเครื่องหมาย $>$, $<$ หรือ $=$ ลงในช่อง ให้ถูกต้อง

2. กิจกรรมที่ 1.2 มีจำนวน 4 ข้อ ข้อละ 3 คะแนน รวม 12 คะแนน

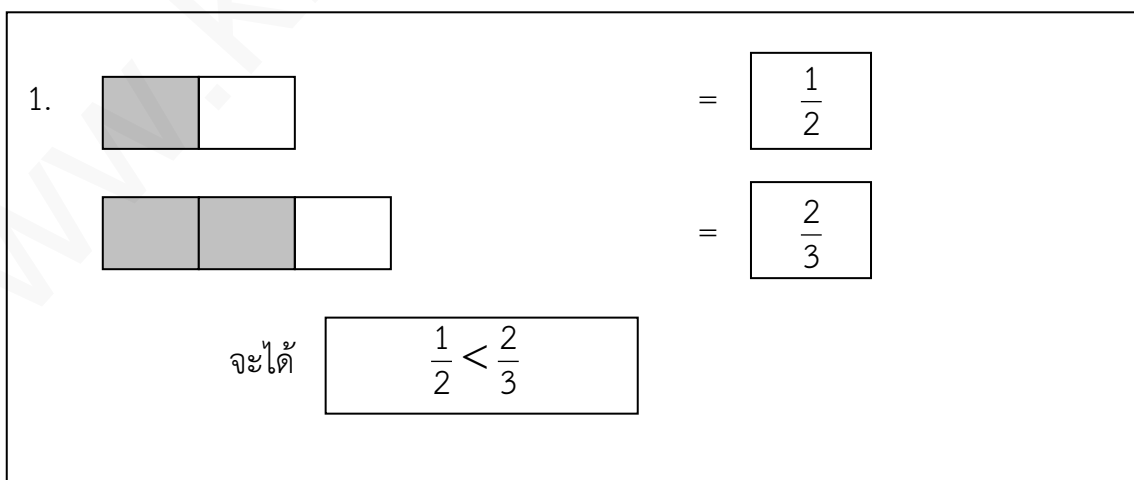
3. เกณฑ์การให้คะแนนคือ ตอบถูกต้องได้ 1 คะแนน ตอบไม่ถูกต้องได้ 0 คะแนน

4. เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

ตัวอย่าง

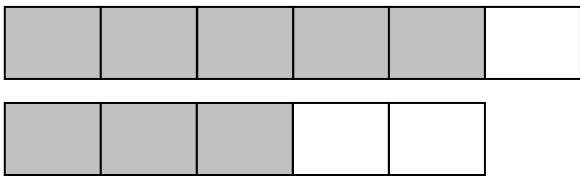


จะได้ $\frac{3}{5} < \frac{2}{3}$

1. 

จะได้ $\frac{1}{2} < \frac{2}{3}$

2.

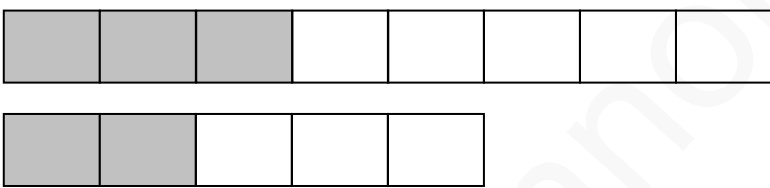


$$= \frac{5}{6}$$

$$= \frac{3}{5}$$

จะได้ $\frac{5}{6} > \frac{3}{5}$

3.

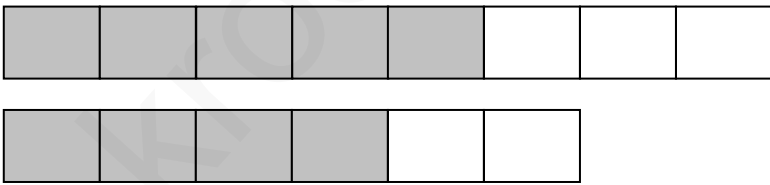


$$= \frac{3}{8}$$

$$= \frac{2}{5}$$

จะได้ $\frac{3}{8} < \frac{2}{5}$

4.



$$= \frac{5}{8}$$

$$= \frac{4}{6}$$

จะได้ $\frac{5}{8} > \frac{4}{6}$

เฉลยกิจกรรมที่ 1.3

การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.6/..... เลขที่.....

จุดประสงค์ สามารถเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน โดยใช้สัญลักษณ์ $>$, $<$ หรือ $=$ ได้

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย $>$, $<$ หรือ $=$ ลงในช่อง \square ให้ถูกต้อง

2. กิจกรรมที่ 1.3 มีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน

3. เกณฑ์การให้คะแนนคือ ตอบถูกต้องได้ 1 คะแนน ตอบไม่ถูกต้องได้ 0 คะแนน

4. เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

ตัวอย่าง $\frac{2}{4} \square < \frac{4}{5}$

1. $\frac{3}{5} \square > \frac{2}{7}$

6. $\frac{5}{9} \square = \frac{5}{9}$

2. $\frac{3}{8} \square < \frac{2}{3}$

7. $\frac{15}{24} \square > \frac{11}{20}$

3. $\frac{9}{11} \square > \frac{7}{12}$

8. $\frac{17}{20} \square < \frac{18}{21}$

4. $\frac{3}{7} \square > \frac{2}{5}$

9. $\frac{31}{40} \square < \frac{17}{21}$

5. $\frac{10}{13} \square < \frac{7}{9}$

10. $\frac{28}{36} \square < \frac{19}{21}$

เฉลยการทดสอบย่อยที่ 1.1

การเปรียบเทียบเศษส่วน

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.6/..... เลขที่.....

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และตัวส่วนไม่เท่ากัน

ใช้สัญลักษณ์ $>$, $<$ หรือ $=$ ได้

คำชี้แจง 1. การทดสอบย่อยที่ 1.1 แบ่งออกเป็น 2 ตอน จำนวน 10 ข้อ

ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน

2. เกณฑ์การให้คะแนนคือ ตอบถูกต้องได้ 1 คะแนน ตอบไม่ถูกต้องได้ 0 คะแนน

3. เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย $>$, $<$ หรือ $=$ ลงในช่อง ให้ถูกต้อง

1. $\frac{3}{10}$ $\frac{7}{15}$

5. $\frac{5}{10}$ $\frac{14}{24}$

2. $\frac{6}{11}$ $\frac{9}{13}$

6. $\frac{4}{4}$ 1

3. $\frac{54}{72}$ $\frac{7}{12}$

7. $\frac{5}{6}$ $\frac{10}{12}$

4. $\frac{48}{96}$ $\frac{1}{2}$

8. $\frac{13}{16}$ $\frac{17}{24}$

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนอ่านข้อความและตอบคำถามต่อไปนี้

1. ในการแข่งขันคิดเลขเร็ว ปั่นชนะ $\frac{2}{5}$ ของคะแนนรวม แป้งชนะ $\frac{1}{4}$ ของคะแนนรวม ใครได้คะแนนดีกว่ากัน

ตอบ ปั่นคะแนนดีกว่าแป้ง

2. จำนวนใดมีค่าน้อยกว่า ระหว่าง $\frac{3}{8}$ ของ 1 ปี กับ $\frac{4}{5}$ ของ 1 ปี

ตอบ $\frac{4}{5}$ ของ 1 ปี คือจำนวนที่น้อยกว่า

เฉลยกิจกรรมที่ 1.4

การเรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปมาก

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.6/..... เลขที่.....

จุดประสงค์ สามารถเรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปมากได้

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนเรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปมากให้ถูกต้อง

2. กิจกรรมที่ 1.4 มีจำนวน 4 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน รวม 20 คะแนน

3. เกณฑ์การให้คะแนนคือ 1) บอกวิธีการแก้ปัญหาถูกต้องได้ 1 คะแนน 2) แสดงขั้นตอน

วิธีการแก้ปัญหาถูกต้องได้ 3 คะแนน 3) ตอบถูกต้องได้ 1 คะแนน 4) ตอบไม่ถูกต้อง 0 คะแนน

4. เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 16 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

$$1. \frac{2}{5} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{1}{2}$$

วิธีทำ ค.ร.น. ของ 5, 4 และ 2 คือ 20

$$\begin{aligned} \text{จะได้ } \frac{2}{5} &= \frac{2 \times 4}{5 \times 4} = \frac{8}{20} \\ \frac{3}{4} &= \frac{3 \times 5}{4 \times 5} = \frac{15}{20} \\ \frac{1}{2} &= \frac{1 \times 10}{2 \times 10} = \frac{10}{20} \end{aligned}$$

ตอบ $\frac{2}{5} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{3}{4}$

$$3. \frac{1}{3} \quad \frac{5}{12} \quad \frac{11}{18} \quad \frac{4}{9}$$

วิธีทำ ค.ร.น. ของ 3, 12, 18 และ 9 คือ 36

$$\begin{aligned} \text{จะได้ } \frac{1}{3} &= \frac{1 \times 12}{3 \times 12} = \frac{12}{36} \\ \frac{5}{12} &= \frac{5 \times 3}{12 \times 3} = \frac{15}{36} \\ \frac{11}{18} &= \frac{11 \times 2}{18 \times 2} = \frac{22}{36} \\ \frac{4}{9} &= \frac{4 \times 4}{9 \times 4} = \frac{16}{36} \end{aligned}$$

ตอบ $\frac{1}{3} \quad \frac{5}{12} \quad \frac{4}{9} \quad \frac{11}{18}$

$$2. \frac{4}{5} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{7}{10}$$

วิธีทำ ค.ร.น. ของ 5, 3 และ 10 คือ 30

$$\begin{aligned} \text{จะได้ } \frac{4}{5} &= \frac{4 \times 6}{5 \times 6} = \frac{24}{30} \\ \frac{2}{3} &= \frac{2 \times 10}{3 \times 10} = \frac{20}{30} \\ \frac{7}{10} &= \frac{7 \times 3}{10 \times 3} = \frac{21}{30} \end{aligned}$$

ตอบ $\frac{2}{3} \quad \frac{7}{10} \quad \frac{4}{5}$

$$4. \frac{3}{4} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{7}{10} \quad \frac{12}{20}$$

วิธีทำ ค.ร.น. ของ 4, 5, 10 และ 20 คือ 20

$$\begin{aligned} \text{จะได้ } \frac{3}{4} &= \frac{3 \times 5}{4 \times 5} = \frac{15}{20} \\ \frac{2}{5} &= \frac{2 \times 4}{5 \times 4} = \frac{8}{20} \\ \frac{7}{10} &= \frac{7 \times 2}{10 \times 2} = \frac{14}{20} \\ \frac{12}{20} &= \frac{12 \times 1}{20 \times 1} = \frac{12}{20} \end{aligned}$$

ตอบ $\frac{2}{5} \quad \frac{12}{20} \quad \frac{7}{10} \quad \frac{3}{4}$

เฉลยกิจกรรมที่ 1.5

การเรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปน้อย

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.6/..... เลขที่.....

จุดประสงค์ สามารถเรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปน้อยได้

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนเรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปน้อยให้ถูกต้อง

2. กิจกรรมที่ 1.5 มีจำนวน 4 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน รวม 20 คะแนน

3. เกณฑ์การให้คะแนนคือ 1) บอกวิธีการแก้ปัญหาถูกต้องได้ 1 คะแนน 2) แสดงขั้นตอน

วิธีการแก้ปัญหาถูกต้องได้ 3 คะแนน 3) ตอบถูกต้องได้ 1 คะแนน 4) ตอบไม่ถูกต้อง 0 คะแนน

4. เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 16 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

$$1. \frac{4}{9} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{5}{6}$$

วิธีทำ ค.ร.น. ของ 9, 3 และ 6 คือ 18

$$\begin{aligned} \text{จะได้ } \frac{4}{9} &= \frac{4 \times 2}{9 \times 2} = \frac{8}{18} \\ \frac{1}{3} &= \frac{1 \times 6}{3 \times 6} = \frac{6}{18} \\ \frac{5}{6} &= \frac{5 \times 3}{6 \times 3} = \frac{15}{18} \end{aligned}$$

ตอบ $\frac{1}{3} \quad \frac{4}{9} \quad \frac{5}{6}$

$$3. \frac{7}{10} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{2}{2}$$

วิธีทำ ค.ร.น. ของ 10, 5, 4 และ 2 คือ 20

$$\begin{aligned} \text{จะได้ } \frac{7}{10} &= \frac{7 \times 2}{10 \times 2} = \frac{14}{20} \\ \frac{3}{5} &= \frac{3 \times 4}{5 \times 4} = \frac{12}{20} \\ \frac{1}{4} &= \frac{1 \times 5}{4 \times 5} = \frac{5}{20} \\ \frac{2}{2} &= \frac{2 \times 10}{2 \times 10} = \frac{20}{20} \end{aligned}$$

ตอบ $\frac{1}{4} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{7}{10} \quad \frac{2}{2}$

$$2. \frac{2}{3} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{5}{6}$$

วิธีทำ ค.ร.น. ของ 3, 4 และ 6 คือ 12

$$\begin{aligned} \text{จะได้ } \frac{2}{3} &= \frac{2 \times 4}{3 \times 4} = \frac{8}{12} \\ \frac{3}{4} &= \frac{3 \times 3}{4 \times 3} = \frac{9}{12} \\ \frac{5}{6} &= \frac{5 \times 2}{6 \times 2} = \frac{10}{12} \end{aligned}$$

ตอบ $\frac{2}{3} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{5}{6}$

$$4. \frac{7}{8} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{9}{8}$$

วิธีทำ ค.ร.น. ของ 8, 4, 2 และ 8 คือ 8

$$\begin{aligned} \text{จะได้ } \frac{7}{8} &= \frac{7 \times 1}{8 \times 1} = \frac{7}{8} \\ \frac{3}{4} &= \frac{3 \times 2}{4 \times 2} = \frac{6}{8} \\ \frac{1}{2} &= \frac{1 \times 4}{2 \times 4} = \frac{4}{8} \\ \frac{9}{8} &= \frac{9 \times 1}{8 \times 1} = \frac{9}{8} \end{aligned}$$

ตอบ $\frac{1}{2} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{7}{8} \quad \frac{9}{8}$

เฉลยการทดสอบย่อยที่ 1.2

การเรียงลำดับเศษส่วน

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.6/..... เลขที่.....

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปมาก และจากมากไปน้อยได้

คำชี้แจง 1. การทดสอบย่อยที่ 1.2 แบ่งออกเป็น 2 ตอน จำนวน 10 ข้อ

ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน

2. เกณฑ์การให้คะแนนคือ ตอบถูกต้องได้ 1 คะแนน ตอบไม่ถูกต้องได้ 0 คะแนน

3. เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

ตอนที่ 1 เรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปหามาก

$$1. \quad \frac{5}{10} \quad \frac{4}{10} \quad \frac{7}{10} \quad \frac{9}{10} = \frac{4}{10} \quad \frac{5}{10} \quad \frac{7}{10} \quad \frac{9}{10}$$

$$2. \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{6} = \frac{1}{6} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{2}$$

$$3. \quad \frac{1}{3} \quad \frac{7}{12} \quad \frac{4}{6} \quad \frac{3}{4} = \frac{1}{3} \quad \frac{7}{12} \quad \frac{4}{6} \quad \frac{3}{4}$$

$$4. \quad \frac{7}{8} \quad \frac{3}{10} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{1}{2} = \frac{3}{10} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{7}{8}$$

$$5. \quad \frac{6}{4} \quad \frac{5}{12} \quad \frac{17}{24} = \frac{5}{12} \quad \frac{17}{24} \quad \frac{6}{4}$$

ตอนที่ 2 เรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปหาน้อย

$$1. \quad \frac{3}{4} \quad \frac{2}{7} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{13}{56} = \frac{3}{4} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{2}{7} \quad \frac{13}{56}$$

$$2. \quad \frac{5}{9} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{11}{18} \quad \frac{5}{6} = \frac{5}{6} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{11}{18} \quad \frac{5}{9}$$

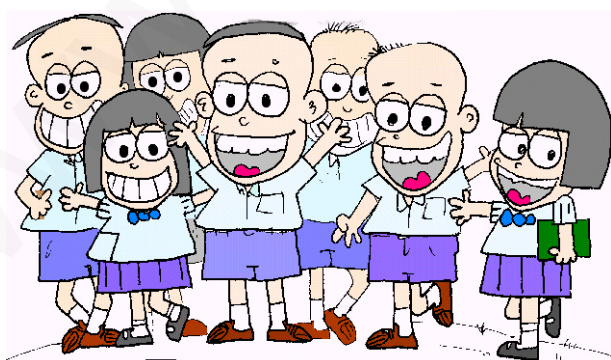
$$3. \quad \frac{6}{7} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{37}{42} = \frac{37}{42} \quad \frac{6}{7} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{2}{3}$$

$$4. \quad \frac{1}{3} \quad \frac{3}{8} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{5}{12} = \frac{5}{12} \quad \frac{3}{8} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{4}$$

$$5. \quad \frac{5}{9} \quad \frac{11}{14} \quad \frac{2}{7} = \frac{11}{14} \quad \frac{5}{9} \quad \frac{2}{7}$$

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ และการหาร
ชุดที่ 1 การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับเศษส่วน

ข้อที่	ข้อ
1	ค
2	ก
3	ก
4	ง
5	ข
6	ข
7	ค
8	ง
9	ก
10	ข



**ไฮโย ! พวกเราทำ
ถูกทุกข้อเลยครับ**

บรรณานุกรม

- ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา. (2549). *Modern คณิตศาสตร์ ป.6*. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- เทพฤทธิ์ ยอดใส และคณะ. (2549). *พิชิตสอบคณิตศาสตร์ ป.6 (2 ภาคเรียน)*.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา.
- นิติกร ระดม และคณะ. *แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*.
กรุงเทพฯ : บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.
- ปราโมทย์ ขจรภัย และคณะ. (2542). *คู่มือครูคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6*.
กรุงเทพฯ : บริษัท เซ็นเตอร์ ดิสคัฟเวอรี จำกัด.
- ฝ่ายวิชาการ พีพีซี. (2553). *ยอดคณิตศาสตร์ ป.4 – 5 – 6 (ชุดที่ 2)*. กรุงเทพฯ : พีพีซี.
- ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์โฟกัส. (2537). *แบบฝึกคณิตศาสตร์พื้นฐาน ป.6 เล่ม 1*. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์โฟกัส.
- มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. (2556). *คู่มือครูสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับ
โรงเรียนปลายทาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เล่ม 3*. ประจวบคีรีขันธ์ : บริษัท อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์
พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).
- วิจิตร เพชรแดง. (2555). *KID KID คณิตคิดเร็ว 6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.
- วิภาวี พัฒนาวานิช. (2555). *คณิตศาสตร์แนวใหม่ ป.6 เล่ม 1 ภาคเรียนที่ 1*. กรุงเทพฯ :
เดอะบुकส์.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2551). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- ศักดิ์สิน แก้วประจบ. (2554). *เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ป.6*. กรุงเทพฯ : พีพีซี.

สมจิต ชิวปรีชา และคณะ (2552). *หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ ๕*.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัท พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.

สิรพร ทิพย์คง. (2542). *เศษส่วน*. กรุงเทพฯ : บริษัท เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์ จำกัด.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ, สถาบัน. (2546). *การจัด*

สาระการเรียนรู้กลุ่มคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 – 2 หลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : กราฟฟิค โกร.

----- (2549). *แบบฝึกทักษะสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 1*. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

----- (2556). *คู่มือครูรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

----- (2556). *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

ประวัติย่อผู้พัฒนา

ประวัติส่วนบุคคล

ชื่อ	นางปภาวรินทร์ ศรีจำปา
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	155/13 หมู่ที่ 4 ตำบลทับมา อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนวัดโนไร่ ตำบลเพ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1
ตำแหน่ง	ครู อันดับ คศ.2
วิทยฐานะ	ครูชำนาญการ

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2541	มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล อำเภอเมือง ชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
พ.ศ. 2545	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) เกียรตินิยมอันดับ 2 สาขาวิชาเอก การวัดผลการศึกษา วิชาโท ภาษาฝรั่งเศส สถาบันราชภัฏ นครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
พ.ศ. 2552	การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาการวิจัยและสถิติ ทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2553	ประกาศนียบัตรบัณฑิตการบริหารการศึกษา (ป.บัณฑิต) สาขาการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กรุงเทพมหานคร

ประวัติการทำงาน

17 ตุลาคม 2548	ครูผู้ช่วย โรงเรียนเทศบาลวัดโกรกกราก เทศบาลนครสมุทรสาคร
11 มกราคม 2551	ครู คศ.1 โรงเรียนเทศบาลวัดโกรกกราก เทศบาลนครสมุทรสาคร
1 มกราคม 2555	ครู คศ.2 วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนขับใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
ตำแหน่งปัจจุบัน	ครู คศ.2 วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนวัดโนไร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1 การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับเศษส่วน โดย...นางปภาวรินทร์ ศรีจำปา

